国 家 开 放 大 学

国开老年函〔2020〕2 号

关于开展开放大学（广播电视大学）办学体系老年教育现状调研工作的通知

各分部:

为贯彻落实党的十九届四中全会精神，完成教育部职成司《关于委托组织开展推进老年教育规范化、制度化发展研究与实践项目的函》相关要求，国家开放大学组织开展了“老年开放大学建设标准研究”课题，其中老年开放大学办学现状研究是课题研究的重要基础，为更好的掌握开放大学(广播电视大学)办学体系举办老年教育的现状，决定面向全国开放大学（广播电视大学）办学体系开展调研工作。

请各分部积极支持、配合，高度重视本次老年教育现状调研工作，并认真填写、精心组织，如实填报和回答有关问题，确保调查数据真实可靠，便于完成课题研究工作，促进老年教育发展。现将有关事宜通知如下。

一、调研主要内容

1.老年教育的基本现状;

2.老年教育存在的主要问题与对策建议;

3.老年教育的典型案例。

二、调研方法

通过问卷调查、座谈访谈、实地调研等方式进行。

1.问卷调查。由各分部负责统计所属办学体系内的地市、区县级开放大学（广播电视大学）举办老年教育的情况，并以省校为单位来填写调查问卷。

2.座谈访谈。基于问卷调查的情况，针对重点或者集中的问题，有针对性的召集相关人员开展深度访谈。

3.实地调研。组织调研组考察、了解终身教育发展较好的省市在老年教育发展方面的主要做法和成功经验。

三、时间安排及联系方式

1.请各分部积极部署调研工作，组织本省、地市、区县级开放大学（广播电视大学）进行老年教育发展现状的统计，认真填写调查问卷（见附件 1），并在 7 月 15 日前完成问卷填写工作；同时参照案例体例（见附件 2）撰写并提交老年教育的典型案例。

2.请各分部通过网络方式填写调查问卷（调查问卷网址：https://www.wjx.cn/jq/83545338.aspx），并将典型案例以可编辑的 word 文档形式发送邮件至福建广播电视大学，联系邮箱：276378138@qq.com。

3. 赴部分省市实地调研，时间另行通知。

4. 联系方式

福建广播电视大学：刘海波，13635288252;

国家开放大学：杨晓泽，010-66490702。

附件：1.全国开放大学(广播电视大学)体系开展老年教育

工作情况调查问卷

2.开放大学（广播电视大学）体系开展老年教育的案例体例

国家开放大学

2020 年 7 月 1 日

国家开放大学校长办公室　　依申请公开　　2020 年 7 月 1 日　印发

附件 1

全国开放大学(广播电视大学)体系开展老年教育工作情况调查问卷

单位: _____ 填表人: _____

手机: _____ 邮 箱: _____

一、基本情况

1. 老年教育工作开始于_____年，已成立的老年教育机构名称_____，机构审批单位_____,本校负责老年教育工作的部门_____。

2.开展老年教育的场所面积共_____平方米，教室_____间。

3.本校教职工共_____人，其中从事老年教育工作的共有_____人。在从事老年教育工作的人员中，专职教师_____人；管理人员_____人；外聘教师_____人.

4.外聘教师来源（可多选）_____。

A.返聘老同志 B.高等院校兼职教师 C.社会文艺团体从业人员

D.有所擅长的老人 E.随便请来的人 F.其他（请注明）_____

5.老年教育师资队伍中（含专兼职及外聘），研究生及以上学历_____%，本科学历_____%，大专学历_____%，其他学历_____%。

6.截止到 2020 年 6 月底，本校组织的老年教育的线下培训班级_____个，班级培训数_____人次；组织线下培训讲座_____场，线下讲座培训数_____人次；共计线下培训总数_____人次。其中 2019 年度线下培训班级_____个，班级培训数_____人次；2019 年度线下培训讲座_____场，线下讲座培训数_____人次；2019 年线下培训总数共计_____人次。

二、体制机制及政策保障

7.老年教育在本校的办学定位_____。

A.公益性社会教育 B.盈利性培训 C.日常行政工作 D.其他

8.老年教育工作的办学形式是_____。

A.独立办学　B.合作办学，合作方有_____家。

9.老年教育办学体系共有_____级，其中地市级办学机构有_____个（如没有，可填“0”，以下相同）；区县级办学机构有_____个；街道/乡镇级办学机构有_____个；社区/村级办学机构有_____个；服务养老机构/为老服务企业/其他有_____个。

10.老年教育“康养学游”示范基地名称：_____,建立时间_____，面积_____平方，经费投入_____万元。

11.当地政府在_____方面对本单位老年教育工作给予支持。（可多选）

A.土地供给　B.经费支持　C.税收优惠　D.贷款及其政策

E.人员编制　F.办学指导、宣传渠道　G.其他（请注明）_____

12.在经费投入方面，平均每年老年教育经费为_____万元。政府投入累计_____万元，其中 2019 年投入_____万元；单位自筹累计_____万元，其中 2019 年投入_____万元；社会捐助累计_____万元，其中 2019 年收入_____万元；其他（请注明）_____。

三、课程设置与教学组织

13.老年教育开设课程（可多选，并按热门程度由高到低排序）_____。

A.工作或生产技能类（如学习一门可用于找工作的技能）

B.现代养护与教育类（如照顾婴儿、幼教，护理等）

C.家政类（如烹饪、编织、养花等）

D.现代科技类（如手机、ipad 使用、摄影等）

E.人文艺术和文化教育类（如书法、画画、京剧等）

F.健康养生、医疗保健类（如中医养生，保健操等）

G.游学类（如国际旅游文化、古镇等）

H.生命教育类（如关于自我实现、生命过程及意义、价值追求等）

I.其他（请注明）：_____。

14.老年教育已开设课程的形式，其中：

A.网络教学，占比_____%

B.面授教学，占比_____%

C.电视广播教学，占比_____%

D.线下讲座（活动），占比：_____%

E.其他_____（请注明），占比：_____%

15.老年学员学习评价与考核的主要方式（可多选，并按常用程度由高到低排序）_____。

A.笔试　B.平时作业　C.学习成果　D.考勤　E.其他（请注明）_____

16.老年学员学完课程有无学分积累_____。

17.学分累积，会基于学分对老年学员进行哪些激励_____。

A.报读本校其他课程时减免一定学费　B. 发放奖杯、证书等

C.报读本校其他课程时免修一定学时　D. 发放实物奖品

E.作为报读更高层次课程的必备资格　F.其他（请注明）_____

18.针对老龄服务从业人员的教育:

A.学历教育（专科），开设专业（按招生人数由多到少排序）

_____；上述专业最近一年度招生共_____人。

B. 学历教育（本科），开设专业（按招生人数由多到少排序）

_____；上述专业最近一年度招生共_____人。

C. 非学历培训项目（按招生人数由多到少排序）

_____；上述项目最近一年度招生共计_____人。

四、“互联网+老年教育”建设

19.老年教育网络平台名称：_____，网址：_____，截至 2020 年 6 月底，累计访问量_____人次，总注册用户_____人，其中 2019 年访问量累计_____人次。

20.老年教育网络平台有无数字化学习资源_____，数字化学习资源共_____分钟，_____个（段）。

21.老年教育数字化资源建设平均每年投入_____万元。

22.数字化资源的主要来源渠道_____。（可多选）

A.自建　B.购买　C.整合共享　D.其他_____

23.老年教育网络平台数字化资源学习浏览情况（按浏览量由高到低排序）

_____。

A.工作或生产技能类（如学习一门可用于找工作的技能）

B.现代养护与教育类（如照顾婴儿、幼教，护理等）

C.家政类（如烹饪、编织、养花等）

D.现代科技类（如手机、ipad 使用、摄影等）

E.人文艺术和文化教育类（如书法、画画、京剧等）

F.健康养生、医疗保健类（如中医养生，保健操等）

G.游学类（如国际旅游文化、古镇等）

H.生命教育类（如关于自我实现、生命过程及意义、价值追求等）

I.其他（请填写）: _____

24.老年教育微信公众号名称: _____，是（订阅号/服务号），总关注数_____人，总阅读数_____次；微信小程序名称_____，总访问量_____人次。微信公众号与小程序等是否具有招生报名、教学教务管理、学习交流、活动开展等功能_____。

25. 是否有_____（是/否）老年教育学习的 APP ，名称为_____，总注册人数_____人，总阅读数_____次。

26.其他老年教育新媒体账号名称（如微博、抖音等）: _____。

五、其他

27.贵方在老年教育工作实践中有哪些可供借鉴的经验或成就。

28.贵方在老年教育工作实践中遇到过哪些存在的问题与困难。

29.为更好地推动老年教育工作发展，请问贵方有哪些意见和建议。

附件 2

开放大学（广播电视大学）体系开展老年教育的案例体例

为更好地了解和总结全国开放大学（广播电视大学）体系开展老年教育的经验，现向全国开放大学（广播电视大学）征集举办老年教育相关经验的优秀案例。案例包括但不限于以下若干维度，具体内容参见表格。

一般而言，每个案例的描述，围绕缘起、现状、经验、未来发展计划、政策建议等方面展开，字数为 2000 字左右，有典型性和代表性的可以根据实际情况适当增加内容。

案例描述维度	具体内容
1. 老年教育的体制机制	（1）缘起 （2）现状（体制机制、机构设置、人员配置、经费来源，可涵盖办学主体、经费投入渠道、人财物等资源的获得与利用等方面） （3）评价（经验+不足） （4）政策建议
2. 老年教育的办学定位	（1）缘由 （2）现状（上级管理机构、老年教育定位、办学建设指标、管理模式、运行模式） （3）未来发展规划 （4）政策建议
3. 老年教育的办学体系	（1）缘起 （2）现状（体系的构成，构建体系的过程，参与体系建设的主体及其关系等） （3）评价（经验+不足） （4）政策建议
4. 老年教育的网络学习平台	（1）建设缘由 （2）平台介绍（平台名称、网址、运营方、成立时间、功能模块介绍、特色栏目举例、累计访问量、注册用户量等，可附图片） （3）特色与成效 （4）未来发展规划
5. 老年教育的教学组织形式	教学组织形式（如面授教学、网络教学、电视教学、线下体验学习等） （1） 采用某教学组织形式的缘由

	（2） 实施现状 （3） 实施效果 （4） 政策建议
6. 老年教育的学习模式	（1） 缘由 （2） 实施现状 （3） 实施效果 （4） 政策建议
7.老年教育的学习资源	资源（如视频资源、网络课程资源、文字教材等） （1） 缘起 （2） 适老化资源建设介绍（建设方式、建设课程类别、建设数量、建设流程、特色资源等） （3） 教材建设（建设方式、建设课程类别、建设数量、建设流程、特色资源等） （4） 资源建设的成效和成果 （5） 后续建设规划
8.老年教育的质量监控体系	学习与教学质量的监控 （1） 缘起 （2） 现状 （3） 效果
9.老年教育的学习测评与激励	学习测评与激励的方式（如学习之星评比、荣誉授予，学习等级测评等） （1） 采用某测评/激励方式的缘起 （2） 某测评/激励方式的现状（内容、过程等） （3） 某测评/激励方式的效果
10.老年教育的学习成果认定	学习成果认定方式(如老年学分银行、文凭或证书的授予） （1） 某文凭/证书的设置缘由 （2） 实施情况（内容、过程等） （3） 实施效果（学习者反馈、社会反响等） （4） 政策建议
	（1） 老年学分银行的设立缘起 （2） 老年学分银行的现状（内容、过程等） （3） 老年学分银行的效果（学习者反馈、社会反响等） （4） 政策建议
11.老年教育的建设指标体系	（1） 缘起 （2） 现状（建设指标、主要观测点等） （3） 建议

请各分部根据当地老年教育的实际办学情况，结合地市、区县级开放大学（广播电视大学）举办老年教育的情况，提炼已有经验，形成若干案例，并以省校为单位将案例于 2020 年 7 月 15 日前发送至福建广播电视大学，联系邮箱 276378138@qq.com。