

教育部办公厅

教职成厅函〔2020〕17号

教育部办公厅关于开展“十三五”时期 社区教育工作总结的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为全面总结社区教育在“十三五”时期,特别是《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》(教职成〔2016〕4号,以下简称《意见》)实施以来的落实情况,客观评价实施进展成效,总结提炼经验做法,深入剖析实施过程中出现的问题及原因,提出意见建议,为“十四五”期间社区教育发展决策提供有力支撑,经研究,决定开展“十三五”时期社区教育工作总结。具体要求如下。

一、总结材料提供及要求

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团组织编写“十三五”时期社区教育发展情况报告,做好2019年和2020年数据分析、案例征集整理展示等工作。此项工作建议依托各地社区教育指导服务中心(或社区大学)进行撰写和填报。

(一)提交社区教育“十三五”时期总结报告。总结报告(模版见附件1)一般不少于8000字,需提供有关文件名称及文号和图表、数据,且详实、可靠。对照《意见》主要内容,梳理自2016年以来,本行政区域贯彻落实《意见》的进展情况。主要包括:本地区发展社区教育主要任务的完成情况;教育行政部门以及相关部门政策制定和落实情况;重点撰写2019年以来推进社区教育发展的创新举措和成功经验;2020年抗击新冠肺炎疫情期间面向社区居民开展互联网学习的情况;“十四五”时期推进社区教育发展的近期目标(2025年)、远期目标(2035年)、总体思路、对策措施和政策建议。

(二)撰写社区教育工作典型案例。各省(区、市)和新疆生产建设兵团各推荐10个优秀社区教育典型案例(案例撰写模板见附件2)。案例主题包括:社区教育新时代文明实践、传承中华优秀传统文化、推动社区治理体系建设、学习型城市建设、社区老年教育、公民素质教育、人居环境治理、乡村振兴、家庭教育、公共卫生教育、服饰礼仪素养和信息素养提升等方面的典型案例;以及各级在推进社区教育中,主动联系多部门推动、整合社会优质资源、拓展终身学习渠道、营造“时时、处处、人人”泛在可及的学习环境等方面的工作案例。

(三)填写社区教育工作统计表。各省级教育行政部门组织填报2019和2020两个年度的社区教育工作情况统计表。其中,省(区、市)和新疆生产建设兵团填写“省级社区教育工作情况调

查统计表”；地(市)填写“地市级社区教育工作情况调查统计表”；国家级和省级社区教育示范区及实验区填写“示范区和实验区社区教育工作情况调查统计表”；非实验区、非示范区的区(县)填写“区(县)级社区教育工作情况调查统计表”。通知及上述表格,请登录中国社区教育网(网址: www.shequ.edu.cn),在“通知公告”栏下载。

各项数据填报要翔实、准确,2019年度填写全年数据,即2019年1月1日至12月31日;2020年度填写2020年1月1日至10月31日的数据。本次统计为全口径数据,非实验区、非示范区的区(县)均需要填报。

二、网上数据填报

登陆中国社区教育网(网址: www.shequ.edu.cn)进行各项材料网上填报,填报过程中如有相关问题,请与教育部社区教育研究培训中心联系。

其中,2019年和2020年调查统计表于2020年11月25日前完成网上填报。“十三五”期间的典型案例和总结报告于2020年11月30日前上传完成,同时将纸质版加盖公章后报送至教育部职业教育与成人教育司城乡社会教育处。

三、填报人员业务培训

各省(区、市)和新疆生产建设兵团组织本地省级社区教育指导服务中心、地市级社区教育指导中心或社区大学、实验区示范区以及区(县)负责人以及数据填报人员,登录中国社区教育网扫描

二维码加入“2020 社区统计”微信群。后续将组织“社区教育工作情况统计、总结报告及案例撰写”培训会 and 研讨会,有关会议通知将在中国社区教育网的通知公告栏和“2020 社区统计”微信群发布。

四、征集社区教育“十四五”规划建议

加强宣传引导,组织发动居民,点击中国社区教育网(www.shequ.edu.cn)“我为社区教育‘十四五’规划提建议”专题,为社区教育“十四五”发展规划进行建言献策,时间截至 2021 年 4 月 30 日。

五、联系方式

国家开放大学教育部社区教育研究培训中心:李慧勤、杜若,
010-66490406;技术负责人:杨凯 13621169648

教育部职成司城乡社会教育处:范华、王立,010-66096253。

附件:1.社区教育“十三五”时期工作总结报告模板

2.社区教育典型案例撰写模板

社区教育“十三五”时期总结报告模板

一、发展社区教育主要任务的完成情况

(一) 社区教育政策与保障措施

汇报整体情况和多部门定期召开联系会议的情况。按照《意见》具体要求,撰写相关行政部门的合作落实情况,重点写是否出台相关政策、文件等,如有请写明文件名称及编号。

1. 省级教育行政部门根据教育部《社区教育工作者岗位基本要求》制定实施细则的情况;省级人力资源社会保障及教育行政部门共同制定社区教育专职教师职称(职务)评聘办法的情况。

2. 各省(区、市)和新疆生产建设兵团社区教育工作者培训开展的情况。

3. 社区教育志愿服务制度建立情况。

4. 社区教育目标责任和考核机制建立情况。

5. 民政部门把社区教育作为城乡社区建设的重要内容,纳入城乡社区服务体系建设规划的情况。

6. 财政部门逐步加大对社区教育的支持力度的情况。

7. 人力资源社会保障部门对社区教育的支持力度,以及发挥社区教育在职业技能培训中的重要作用的相关情况。

8. 文化部门通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑

的情况。

9.科技部门实施《中华人民共和国科学技术普及法》《全民科学素质行动计划纲要》以及国家科普能力建设与社区教育工作开展相结合的情况。

10.体育部门实施《全民健身计划纲要》与社区教育工作开展相结合情况。

11.拓宽社区教育经费投入渠道的具体措施。

12.完善社区教育督查评价机制、社区教育满意度调查的情况。

13.推进学习成果积累转换的进展情况。

14.九部门之外,建议列入社区教育协同推进的行政部门名录。

(二)社区教育基础能力建设

1.主要进展。

2.2019年以来推进社区教育发展的创新举措和成功经验。

3.面临问题。

(三)社区教育资源整合〔撰写要求同(二)〕

(四)社区教育内容与形式〔撰写要求同(二)〕

(五)社区教育资源共享与服务〔撰写要求同(二)〕

(六)社区教育服务重点人群〔撰写要求同(二)〕

(七)社区教育内涵建设〔撰写要求同(二)〕

(八)社区教育宣传及氛围营造〔撰写要求同(二)〕

二、抗击新冠肺炎疫情面向居民开展互联网学习的情况

汇报社区互联网学习的整体情况,再选取典型地区、典型人群等案例做说明,如:互联网学习较为成熟的地区的案例、学习型城市互联网学习的案例、农村社区互联网学习的案例、老人和中青年等不同人群互联网学习案例。

(一)社区教育互联网学习总体情况

- 1.开设在线课程的情况、主要形式。
- 2.社区居民对互联网学习的需求。
- 3.疫情前后互联网学习开展情况的比较。

(二)社区教育用户互联网学习行为特点

- 1.学习者采用的终端、设备。
- 2.学习时长(小时)。
- 3.学习并发量集中的时段。
- 4.受学习者欢迎的在线学习方式。
- 5.互联网学习的效果。

(三)社区教育在线课程资源建设情况

- 1.建设情况。
- 2.受欢迎的课程。
- 3.课程教学形式。
- 4.在线课程更新速度。
- 5.学习支持服务提供。

三、社区教育“十四五”发展规划与建议

(一)形势分析

- 1.“十三五”以来主要工作进展
- 2.“十四五”时期内外部环境分析
- 3.所面临的重点问题和突出问题

(二)“十四五”时期推进社区教育的发展目标和思路

- 1.基本思路
- 2.主要目标(近期目标 2025 年、远期目标 2035 年)

(三)任务举措

- 1.重大项目
- 2.重点工程

(四)国家出台的政策措施建议

- 1.法律法规
- 2.政策文件
- 3.措施和保障

社区教育典型案例撰写模板

一、撰写要求

1. 言语简练、图文并茂、数据翔实可靠。
2. 如有案例相关视频,可一并提交。
3. 单个案例尽量控制在 800 字以内。

二、案例主要框架

1. 案例背景。
2. 核心主题。
3. 实施过程。
4. 社会成效。
5. 经验特色。

(此件依申请公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2020年11月5日印发

